

เค้าโครงรายวิชา
แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เนื้อหาในเค้าโครงรายวิชาอาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ตอบสนองกับความสนใจ
ของผู้เรียน และกิจกรรมในชั้นเรียน

รหัสวิชา	ภ. 600/LG 600
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	APPROACHES TO LINGUISTICS
ชื่อวิชาภาษาไทย	แนวทางการศึกษาภาษาศาสตร์
หน่วยกิต	3
คณะ	ศิลปศาสตร์
สาขาวิชา	ภาษาศาสตร์
ประเภทรายวิชา	วิชาบังคับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ทวิภาค ภาคต้น
ปีการศึกษาที่เปิดสอน	2564
การจัดการเรียนการสอน	การบรรยาย การอภิปรายซักถาม การฝึกปฏิบัติ
เงื่อนไขรายวิชา	ไม่มี
ระดับการศึกษา	นักศึกษาระดับปริญญาโทและดุษฎีบัณฑิต
กลุ่ม วันเวลา และสถานที่เรียน	วันพฤหัสบดี เวลา 9:30 12:30
ผู้สอน	สกล ช็อรนาพรกุล (suesakol@staff.tu.ac.th)
คำอธิบายรายวิชา	แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ผล การศึกษาและการค้นคว้าความรู้ทางภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ

วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายมโนทัศน์พื้นฐานของทฤษฎีที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และมโนทัศน์สำคัญระหว่างทฤษฎีต่าง ๆ ของภาษาศาสตร์ได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์บทความวิจัยตามทฤษฎีต่าง ๆ ของภาษาศาสตร์ได้

การวัดประเมินผล

1. เกณฑ์การวัดผล ผู้สอนวัดประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ตามระดับคะแนนดังต่อไปนี้

เกรด	คะแนน	เกรด	คะแนน
A	85-100%	C+	70-74.99
A-	82.5-84.99	C	65-69.99
B+	80-82.49	D+	60-64.99
B	77.5-79.99	D	55-59.99
B-	75-77.49	F	0-54.99

2. สัดส่วนการประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	%	หมายเหตุ
1. สอบกลางภาค	30	
2. สอบปลายภาค	30	
3. การวิพากษ์บทความวิจัย*	25	คะแนนส่วนนี้คิดเป็น 30%
3.1 สรุปบทความ	10	สำหรับนักศึกษาปริญญา
3.2 รายงานฉบับเต็ม	15	เอก
4. การนำเสนอบทความ	10	
5. การเข้าชั้นเรียน	5	สำหรับนักศึกษาปริญญาโทเท่านั้น

(หมายเหตุ: * คำอธิบายเพิ่มเติมจะถูกแจ้งระหว่างภาคการศึกษา)

COURSE SYLLABUS
LG 600 APPROACHES TO LINGUISTICS
Semester 1 Academic Year 2021

The course syllabus provides a general plan for the course; some modifications may be necessary in response to students' needs and classroom interaction.

1. Course Information:

Instructor:	Sakol Suethanapornkul	Room:	Online via Zoom
Email:	suesakol@staff.tu.ac.th	Time:	TH 9:30-12:30
Office Hours:	W & TH 1 pm to 4 pm	Credits:	3

2. Course Description:

This course focuses on (1) prominent concepts and theories in linguistics as well as (2) analyses of research findings and investigations of current issues in linguistics and related fields.

3. Course Objectives:

By the end of this course, you will be able to do the following:

- Describe and discuss key features of major approaches in linguistics.
- Develop a basic understanding of whether and how various approaches are related to one another.
- Critically read and evaluate work from different traditions of linguistics as well as form and present arguments regarding data, argumentation, and methodology both orally and in writing.

4. Classroom-based Expectations:

- **Timely submission of assignments is expected.** All work must be submitted before the due date as stated on the syllabus. I have the right to refuse acceptance of any late assignment. Please communicate with me early if you anticipate having trouble completing any assignment in a timely manner.
- **Your assignment must be original.** Plagiarism is not tolerated. Cite other people's work (e.g., words, ideas, or phrases) in your paper, following APA style and format. If you plagiarize an assignment, you will receive an automatic zero for that assignment.

- **Completion of weekly readings before class is critical.** You are expected to complete readings before class and come to class prepared to ask questions and/or participate in class discussion.

5. Assessment and Grading:

5.1 Grading scale:

In this course, I assign grades based on how well students perform throughout the semester. The grading scheme outlines key letter grades:

Grades	Points	Grades	Points
A	85-100%	C+	70-74.99
A-	82.5-84.99	C	65-69.99
B+	80-82.49	D+	60-64.99
B	77.5-79.99	D	55-59.99
B-	75-77.49	F	0-54.99

5.2 Grade breakdown:

Requirements	Percent	Notes
1. Mid-term examination	30	
2. Final examination	30	
3. Article review/critique paper*	25	This part is worth 30% for Ph.D. students.
3.1 Brief summary of article	10	
3.2 Final paper	15	
4. Article review presentation	10	
5. Attendance	5	This applies only to master's students.

* More information about this assignment will be made available later in the semester.

6. Class Schedule:

Weeks	Dates	Topics	Readings	Assignments
August				
1	08/12/21	No class: Mother's Day		
2	08/19/21	Course overview and introduction	1. Nunberg & Wasow 2. Genetti [pp. 18–22]	
3	08/26/21	History of linguistics	1. Joseph [pp. 221–232]	
September				
4	09/02/21	Generative linguistics: An overview	1. Wasow [pp. 119–126; 132–137]	
5	09/09/21	No class: Vaccine appointment		
6	09/16/21	Generative linguistics: Paper discussion	TBA	
7	09/23/21	Usage-based linguistics: An overview	1. Bybee	
8	09/30/21	Mid-term examination		
October				
9	10/07/21	Usage-based linguistics: Paper discussion	TBA	By end of day, submit an article you'd like to review or critique.
10	10/14/21	Functional-typological linguistics	1. Croft	
11	10/21/21	No class: Buddhist Lent (Vassa)		By end of day, submit a one-page brief article summary.

Weeks	Dates	Topics	Readings	Assignments
12	10/28/21	Functional-typological linguistics: Paper discussion	TBA	
November				
13	11/04/21	Probabilistic linguistics	1. Bod 2. Griffiths	
14	11/11/21	Sociolinguistic theory	1. Chambers	
15	11/18/21	Class selection*		
16	11/25/21	Wrap-up and article critique presentation		
Final examination				
Final paper (article review/critique) due on December 8, 2021.				

* **Possible topics:** neurolinguistics, language change & evolution, language planning & policy, language preservation

7. References (in order of appearance):

- Nunberg, G., & Wasow, T. (n.d.). *The field of linguistics: An overview*. Linguistic Society of America. <https://www.linguisticsociety.org/resource/domain-linguistics>
- Genetti, C. (2014). Introduction: Language, languages, and linguistics. In C. Genetti (Ed.), *How languages work: An introduction to language and linguistics* (pp. 3–24). Cambridge University Press.
- Joseph, J. E. (1995). Trends in twentieth-century linguistics: An overview. In E. F. K. Koerner & R. E. Asher (Eds.), *Concise history of the language sciences: From the Sumerians to the cognitivists* (pp. 221–233). Pergamon.
- Wasow, T. (2017). Generative grammar: Rule systems for describing sentence structure. In M. Aronoff & J. Rees-Miller (Eds.), *The handbook of linguistics* (2nd ed.) (pp. 119–139). John Wiley & Sons.
- Bybee, J. (2013). Usage-based theory and exemplar representations of constructions. In T. Hoffmann & G. Trousdale (Eds.), *The Oxford handbook of construction grammar* (pp. 49–69). Oxford University Press.
- Croft, W. (2017). Typology and universals. In M. Aronoff & J. Rees-Miller (Eds.), *The handbook of linguistics* (2nd ed.) (pp.39–56). John Wiley & Sons.
- Bods, R. (2012). Probabilistic linguistics. In B. Heine & H. Narrog (Eds.), *The Oxford handbook of linguistic analysis* (pp.663–691). Oxford University Press.
- Griffiths, T. L. (2011). Rethinking language: How probabilities shape the words we use. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 180, 3825–3826.
- Chambers, J. K. (2017). Sociolinguistic theory: Systematic study of the social uses of language. In M. Aronoff & J. Rees-Miller (Eds.), *The handbook of linguistics* (2nd ed.) (pp. 505–518). John Wiley & Sons.